
ARBEITSGRUPPE 11 | WORKSHOP 11

Raum | Room: S 25, Seminargebäude

**Sprachliche Kreativität in Bildungs- und Fachsprache –
Textproduktion und Diskurspraktiken**

Alexandra L. Zepter (University of Cologne) &
Kirsten Schindler (University of Wuppertal)

Mittwoch | Wednesday, 08.03.2023

- 13:45-14:15 Kirsten Schindler (University of Wuppertal) & Alexandra L. Zepter (University of Cologne)
Einführung
- 14:15-14:45 Katharina Rohlfing (Paderborn University) & Friederike Kern (Bielefeld University)
Zusammenhang von „Scaffolding“ und Gestenproduktion in verschiedenen Diskurspraktiken
- 14:45-15:15 Eva Belke (RU Bochum), Friederike von Lehmden (RU Bochum, Leibniz University Hannover) & Claudia Müller-Brauers (Leibniz University Hannover)
Implizite Vermittlung durch Inputoptimierung: Labor- und Interventionsstudien zur Förderung des Genuserwerbs im Deutschen
- 15:15-15:45 Doreen Bryant (University of Tübingen), Ansgar Kemman (*Jugend debattiert/Frankfurt*) & Alexandra L. Zepter (University of Cologne)
DEBATTIEREN INKLUSIV(E) INSZENIEREN Ausbau der Argumentationskompetenz im Zusammenspiel von Steuerung und Kreativität

15:45-16:30 PAUSE | BREAK

- 16:30-17:00 Carolin Hagemeyer (Leibniz University Hannover)
Attributiver Ausbau von Nominalgruppen in erklärenden Texten zwischen Musterhaftigkeit und Kreativität
- 17:00-17:30 Sara Hauser (University of Potsdam)
Poetische Sprachraumgestaltung: Mehrsprachiges kreatives Schreiben als Selbstausdruck mit scaffoldingbasierten Schreibimpulsen initiieren und begleiten

17:30-18:00 Felix Böhm (University of Kassel)
Multimodales Erklären mit Irritationspotential? PowerPoint-Karaoke zwischen multi-modaler Wissenskommunikation und kreativer Selbstbehauptung

Donnerstag | Thursday, 09.03.2023

09:00-09:30 Sara Rezat (Paderborn University)
Musterhaftigkeit und Formen sprachlicher Kreativität – ein Dilemma bei der Annotation argumentativer Lernertexte?

09:30-10:00 Sarah Brommer (University of Bremen)
Kreativität im wissenschaftlichen Sprachgebrauch? Entscheidend ist: von wem.

10:00-10:30 Kirsten Schindler (University of Wuppertal) & Alexandra L. Zepter (University of Cologne)
Abschlussreflexion